

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 84

Силлабус
«Педиатрия-2» кафедрасы
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01102 «Ревматология ересектердің, балалардың» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-SRB	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы ревматология, балалар».	1.7	Курсы: 2 (екінші)
1.3	Пререквизиттері: Резидентураның 1-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар».	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттері: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 40 кредит/1200 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):		
Балалардың ревматологиялық аурулары кезінде мамандандырылған медициналық стационарлық көмек көрсету. Балалардағы ревматологиялық аурулардың жас және генетикалық аспектілері. Балалық шақтағы ревматологиялық аурулардың ерекшеліктері. Диагностикалық зерттеулерді таңдау және жүргізу. Емдеу принциптері. Балалардағы созылмалы ревматологиялық аурулардағы пациенттерге және олардың туыстарына психологиялық көмек. Стационарлық жағдайда ЮРА кезінде оңалту.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Ауызша сауалнама +	3.5	CBL әдісі +
3.2	Нақты жағдайды талдау / ситуациялық есептерді шешу +	3.6	SA +
3.3	Case-study (нақты жағдайлар әдісі) +	3.7	DOPS +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	Тестілеу +
4.	Пәннің мақсаты:		
Пәннің мақсаты – ревматология саласында өз бетінше кәсіби қызметке қабілетті және дайын білім, білік және дағдылар жүйесі бар білікті ревматолог дәрігерді дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 84

	алады.							
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.							
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.							
ОН4.	Өз бетінше білім алады және басқаларды оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да түрлеріне қатысады. Жанжалдарды шешу, басқару және алдын алу үшін дәрігерлермен және басқа денсаулық сақтау мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.							
5.1	Пәннің ОН:		Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:					
	ОН 1,2		ОН2. Аурудың нәтижесін және оның асқынуын болжайды; медициналық ревматологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады.					
	ОН 2,3		ОН3. Ревматологиялық патологиясы бар науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында өзара әрекеттеседі.					
	ОН 3,4		ОН6. Ревматология саласында өзін-өзі оқыту және басқаларды оқыту, конференциялар мен пікірталастарға қатысу арқылы үздіксіз кәсіби дамуды жүзеге асырады.					
6.	Пән туралы толық ақпарат:							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Стационардағы ревматология, балалар» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.							
6.2	Сағаттар саны			дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ТРӨЖ	БӨЖ
				-	240	-	780	180
7.	Академиялық жетекшілер туралы мәліметтер:							
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылықтары		Жетістіктері		
1	Исаева Лейла	доцент м.а.	Isaeva_L@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия,		Ғылыми жарияланымның авторы – 50-ден		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 3 беттен 84

	Зелимхановна			Неонатология, Кардиология (балалардың)	астам.		
	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер:						
1	Есентаева Айгуль Амангельдиевна	ассистент	Yesentaeva@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Кардиоревматология, оның ішінде балалар»	Ғылыми жарияланымның авторы - 6		
8.	Тақырыптық жоспар:						
апта/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		пәннің оқыту нәтиже- лері	сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардың номенклатурасы мен терминологиясы мәселелері.	Балалардағы ревматикалық аурулардың номенклатурасы мен терминологиясы мәселелері. Ревматикалық аурулардың халықаралық жіктелуі.		ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері.	Балалардағы ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері.		ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жұқпалы аурулардың, оның ішінде ревматикалық аурулары бар балалар арасында	Жұқпалы аурулардың, оның ішінде ревматикалық аурулары бар балалар арасында пайда болуы мен таралуының алдын алу мақсатында санитариялық- эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-		ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 4 беттен 84

	пайда болуы мен таралуының алдын алу мақсатында санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды ұйымдастыру мәселелері.	шараларды ұйымдастыру мәселелері.				
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Баланың сау денесінің жұмыс істеу заңдылықтары және функционалды жүйелер теориясы тұрғысынан денсаулықты қамтамасыз ету механизмдері.	Баланың сау денесінің жұмыс істеу заңдылықтары және функционалды жүйелер теориясы тұрғысынан денсаулықты қамтамасыз ету механизмдері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолио бағалау.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулары бар балалардағы функционалды жүйелерді реттеу ерекшеліктері.	Ревматикалық аурулары бар балалардағы функционалды жүйелерді реттеу ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ревматикалық аурулардағы иммуногенетиканың, иммунитеттің және қабынудың маңызы. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері.	Балалардағы ревматикалық аурулардағы иммуногенетиканың, иммунитеттің және қабынудың маңызы. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 5 беттен 84

4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардағы қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі.	Балалардағы ревматикалық аурулардағы қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері. Балалардағы ревматикалық аурулардағы қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ревматикалық аурулары бар балаларда баланың буындары мен дене жүйелерінің анатомиялық-функционалдық қалыпты жағдайы.	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ревматикалық аурулары бар балаларда баланың буындары мен дене жүйелерінің анатомиялық-функционалдық қалыпты жағдайы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті пациенттерде (олардың заңды өкілдерінде) шағымдарды, өмір тарихын, ауру тарихын жинау әдістемесі.	Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті пациенттерде (олардың заңды өкілдерінде) шағымдарды, өмір тарихын, ауру тарихын жинау әдістемесі.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық	Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті балаларды тексеру әдістемесі.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау,	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 6 беттен 84

	ауруларға күдікті балаларды тексеру әдістемесі.				портфолио қалыптастыру.	Портфолионы бағалау.
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анамнезді жинау: Төлқұжат бөлімі, науқастың шағымдары, ауру тарихы, өмір тарихы.	Анамнезді жинау: Төлқұжат бөлімі, науқастың шағымдары, ауру тарихы, өмір тарихы. Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті балаларды тексеру әдістемесі.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулары бар балалардың аяқ-қолдарын тексеру. Теріні тексеру. Буындардың функциясын анықтау. Омыртқаны тексеру. Ауырсыну мен ісінуді анықтау.	Ревматикалық аурулары бар балалардың аяқ-қолдарын тексеру. Теріні тексеру. Буындардың функциясын анықтау. Омыртқаны тексеру. Ауырсыну мен ісінуді анықтау.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардағы терінің, сілемейлі қабаттардың, бұлшықеттердің, буындардың және ішкі ағзалардың патоморфологиялық өзгерістері.	Балалардағы ревматикалық аурулардағы терінің, сілемейлі қабаттардың, бұлшықеттердің, буындардың және ішкі ағзалардың патоморфологиялық өзгерістері.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Дәнекер тіннің морфофункционалды түсінігі. Балалардағы тірек-қимыл	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды	Чек парақтары: Резиденттердің

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 7 беттен 84

	Дәнекер тіннің морфо-функционалды түсінігі. Балалардағы тірек-қимыл аппаратының клиникалық анатомиясы, физиологиясы, биомеханикасы.	аппаратының клиникалық анатомиясы, физиологиясы, биомеханикасы.			игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәнекер ұлпаның формалары, оның жасушалық элементтері және жасушааралық зат туралы түсінік.	Дәнекер ұлпаның формалары, оның жасушалық элементтері және жасушааралық зат туралы түсінік.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Буын шеміршектерінің құрылысы, қызметі, зат алмасуы, жасқа байланысты өзгерістері. Буынның синовиальды мембранасы.	Буын шеміршектерінің құрылысы, қызметі, зат алмасуы, жасқа байланысты өзгерістері. Буынның синовиальды мембранасы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы сүйек тінінің құрылысы мен қызметі. Бұлшық ет ұлпасының құрылысы мен қызметі.	Балалардағы сүйек тінінің құрылысы мен қызметі. Бұлшық ет ұлпасының құрылысы мен қызметі.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Буындардың клиникалық	Буындардың клиникалық анатомиясы: жалпы ережелер. Сіңір-байламды және бұлшықет аппаратының биомеханикасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 8 беттен 84

	анатомиясы: жалпы ережелер. Сіңір-байламды және бұлшықет аппаратының биомеханикасы.				мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Омыртқаның клиникалық анатомиясы және биомеханикасы. Ревматикалық аурулардың генетикасы. Ревматикалық аурулар генетикасының негіздері.	Омыртқаның клиникалық анатомиясы және биомеханикасы. Ревматикалық аурулардың генетикасы. Ревматикалық аурулар генетикасының негіздері.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Медициналық араласуға негізделген ерікті келісім беру және медициналық араласудан бас тарту тәртібін реттейтін нормативтік құқықтық актілер.	Медициналық араласуға негізделген ерікті келісім беру және медициналық араласудың жекелеген түрлеріне қатысты медициналық араласудан бас тарту тәртібін, медициналық араласуға негізделген ерікті келісімнің нысандарын және медициналық араласудан бас тарту нысандарын реттейтін нормативтік құқықтық актілер.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматологияның басқа да теориялық мәселелері. Созылмалы қабынудың дамуындағы инфекциялық факторлардың рөлі.	Ревматологияның басқа да теориялық мәселелері. Созылмалы қабынудың дамуындағы инфекциялық факторлардың рөлі. Ревматикалық аурулардың инфекциялық асқынулары.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 9 беттен 84

	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматологиядағы диагностикалық әдістер. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың клиникалық әдістері және дифференциалды диагностикасы.	Ревматологиядағы диагностикалық әдістер. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың клиникалық әдістері және дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы буындар мен омыртқаны зерттеудің клиникалық әдістері. Балалардағы жүрек пен қан тамырларын зерттеудің клиникалық әдістері.	Балалардағы буындар мен омыртқаны зерттеудің клиникалық әдістері. Балалардағы жүрек пен қан тамырларын зерттеудің клиникалық әдістері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Басқа мүшелер мен жүйелерді зерттеудің клиникалық әдістері (қаңқа бұлшықеттері, байламдар, тері және т.б.).	Басқа мүшелер мен жүйелерді зерттеудің клиникалық әдістері (қаңқа бұлшықеттері, байламдар, тері және т.б.). Ревматикалық аурулардың эволюциясын перспективалық бақылау әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың рентгендік әдістері. Балалардағы буындар мен омыртқаның ревматикалық ауруларының рентгендік семиотикасының жалпы мәселелері.	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың рентгендік әдістері. Балалардағы буындар мен омыртқаның ревматикалық ауруларының рентгендік семиотикасының жалпы мәселелері.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 10 беттен 84

	омыртқаның ревматикалық ауруларының рентгендік семиотикасының жалпы мәселелері.					
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың басқа аспаптық әдістері. Буындарды ультрадыбыстық зерттеу, артықшылықтары мен шектеулері.	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың басқа аспаптық әдістері. Буындарды ультрадыбыстық зерттеу, артықшылықтары мен шектеулері. Қан тамырларын ультрадыбыстық зерттеу.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Доплерографиялық зерттеу. Эхокардиография. Электрoкардиография. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың радиоизотоптық әдістері. Сцинтиграфия.	Доплерографиялық зерттеу. Эхокардиография. Электрoкардиография. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың радиоизотоптық әдістері. Сцинтиграфия.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Магниттік-резонанстық томографияның принципі және диагностикалық мүмкіндіктері. Балалардағы ревматикалық аурулар кезінде буындар мен жұмсақ тіндердің жағдайын бағалаудағы	Магниттік-резонанстық томографияның принципі және диагностикалық мүмкіндіктері. Балалардағы ревматикалық аурулар кезінде буындар мен жұмсақ тіндердің жағдайын бағалаудағы	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 11 беттен 84

	мүмкіндіктері.	термография.			қалыптастыру.	
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы қаңқа бұлшықеттері мен перифериялық жүйке ауруларын диагностикалаудағы электромиография.	Балалардағы қаңқа бұлшықеттері мен перифериялық жүйке ауруларын диагностикалаудағы Электромиография. Балалардағы дәнекер тінінің диффузды ауруларын диагностикалаудағы Капилляроскопия. Артроскопия көрсеткіштері және диагностикалық мүмкіндіктер.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың зертханалық әдістері. Ревматикалық аурулардағы қабыну белсенділігін бағалаудың зертханалық әдістері.	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың зертханалық әдістері. Ревматикалық аурулардағы қабыну белсенділігін бағалаудың зертханалық әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
16	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулар кезінде ішкі ағзалардың (бүйрек, бауыр) зақымдануын бағалаудың зертханалық әдістері.	Балалардағы ревматикалық аурулар кезінде ішкі ағзалардың (бүйрек, бауыр) зақымдануын бағалаудың зертханалық әдістері. Қаңқа бұлшықеттерінің қабыну зақымдануын бағалаудың зертханалық әдістері.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сүйек метаболизмінің күйін бағалаудың зертханалық әдістері.	Сүйек метаболизмінің күйін бағалаудың зертханалық әдістері. Пурин алмасуын бағалаудың зертханалық әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	Пурин алмасуын бағалаудың зертханалық әдістері.					
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың морфологиялық әдістері.	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың морфологиялық әдістері. Ревматологиядағы морфологиялық зерттеу әдістері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Буындардың диагностикалық пункциясы.	Буындардың диагностикалық пункциясы. Бірлескен пункцияны жүргізудің жалпы ережелері мен техникасы, емханада және стационарда буынішілік инъекцияларды ұйымдастыру. Синовиальды сұйықтықты талдау.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың морфологиялық әдістері.	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың морфологиялық әдістері. Ревматологиядағы морфологиялық зерттеу әдістері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулардағы органдар мен тіндердің биопсиясы, көрсеткіштері мен техникасы.	Ревматикалық аурулардағы органдар мен тіндердің биопсиясы, көрсеткіштері мен техникасы. Моноартритті диагностикалау және дифференциалды диагностикалау кезіндегі синовиальды биопсияның маңызы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәнекер тіннің диффузды ауруларын диагностикалаудағы тері	Дәнекер тіннің диффузды ауруларын диагностикалаудағы тері биопсиясының маңызы (жүйелік склеродерма, жүйелі қызыл жегі).	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 13 беттен 84

	биопсиясының маңызы (жүйелік склеродерма, жүйелі қызыл жегі).					
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дермато-полимиозит диагностикасындағы бұлшықет биопсиясының маңызы.	Дермато-полимиозит диагностикасындағы бұлшықет биопсиясының маңызы. Ревматикалық ауруларды диагностикалаудағы түйіндік түзілімдердің биопсиясының маңызы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Васкулит диагностикасындағы қан тамырлары биопсиясының маңызы. Сілекей безінің биопсиясының ауру мен Шегрен синдромын диагностикалаудағы маңызы.	Васкулит диагностикасындағы қан тамырлары биопсиясының маңызы. Сілекей безінің биопсиясының ауру мен Шегрен синдромын диагностикалаудағы маңызы. Амилоидозды диагностикалаудағы қызыл иектің, тері астындағы тіндердің биопсиясының маңызы.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматологияның даму тарихы: дамудың негізгі кезеңдері, ревматологиялық мектептің дамуындағы қазақстандық және шетелдік ғалымдардың	Ревматологияның даму тарихы: дамудың негізгі кезеңдері, ревматологиялық мектептің дамуындағы қазақстандық және шетелдік ғалымдардың рөлі.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 14 беттен 84

	рөлі.					
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулардың номенклатурасы және классификациясы. Ревматологиялық қызметті ұйымдастыру. Ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Аурулардың халықаралық классификациясындағы ревматикалық аурулар (ХАК-Х).	Ревматикалық аурулардың номенклатурасы және классификациясы. Ревматологиялық қызметті ұйымдастыру. Ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Аурулардың халықаралық классификациясындағы ревматикалық аурулар (ХАК-Х).	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулардағы иммуногенетика, иммунитет және қабынудың маңызы. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері.	Ревматикалық аурулардағы иммуногенетика, иммунитет және қабынудың маңызы. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық ауруларда	Балалардағы ревматикалық ауруларда қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі. Қабынудың даму механизмдері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 15 беттен 84

	қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі.	Қабынудың дамуындағы простагландин цитокиндерінің рөлі.				Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Про- және қабынуға қарсы цитокиндердің теңгерімсіздігі.	Про- және қабынуға қарсы цитокиндердің теңгерімсіздігі. Балалардағы ревматикалық аурулардың патогенезіндегі ісік некрозының факторының орталық рөлі.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Про- және қабынуға қарсы цитокиндердің теңгерімсіздігі. Балалардағы ревматикалық аурулардың патогенезіндегі ісік некрозының факторының орталық рөлі.	Про- және қабынуға қарсы цитокиндердің теңгерімсіздігі. Балалардағы ревматикалық аурулардың патогенезіндегі ісік некрозының факторының орталық рөлі.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жедел ревматикалық қызба. Этиологиясы және патогенезі. Стрептококк инфекциясының рөлі.	Балалардағы жедел ревматикалық қызба. Этиологиясы және патогенезі. Стрептококк инфекциясының рөлі.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел ревматикалық қызба. Клиникалық көрініс. Жүректің, жүйке	Жедел ревматикалық қызба. Клиникалық көрініс. Жүректің, жүйке жүйесінің және буындардың зақымдануы. Кисель-Джонс-Нестеров пен американдық ревматологиялық қауымдастықтың	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.



	жүйесінің және буындардың зақымдануы.	диагностикалық критерийлері.				
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел ревматикалық қызба. Дифференциалды диагностика.	Жедел ревматикалық қызба. Дифференциалды диагностика. Балалық шақтағы жедел ревматикалық қызбаның ерекшеліктері. Жедел ревматикалық қызбаның клиникалық көрінісінің эволюциясы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел ревматикалық қызба. Жедел ревматикалық қызбаны емдеу. Кезеңдік емдеуді ұйымдастыру. Бастапқы және қайталама профилактика. Оңалту.	Жедел ревматикалық қызба. Жедел ревматикалық қызбаны емдеу. Кезеңдік емдеуді ұйымдастыру. Бастапқы және қайталама профилактика. Оңалту.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы. Клиникалық және аспаптық диагностика. Қан айналымы жеткіліксіздігі.	Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы. Клиникалық және аспаптық диагностика. Қан айналымы жеткіліксіздігі.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалық шақтағы ревматизмнің ағымы мен емдеу ерекшеліктері.	Балалық шақтағы ревматизмнің ағымы мен емдеу ерекшеліктері. Кезеңдік емдеу, негізгі дәрі-дәрмектер, емдеу режимдері, дәрі-дәрмектердің жанама әсері. Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы	Жүрек ақауларын хирургиялық емдеудің	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты	Чек парақтары:



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 17 беттен 84

	және тапсырмасы: Жүрек ақауларын хирургиялық емдеудің заманауи мүмкіндіктері.	заманауи мүмкіндіктері. Науқастарды диспансерлеу, санаторий-курорттық емдеу принциптері.			тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	«360 ⁰ бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер.	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер. Қан тамырларының анатомиясы, морфологиясы және физиологиясы.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүйелі васкулит. Ревматологиялық клиникадағы тамыр жүйесінің жағдайын зерттеу әдістері.	Балалардағы жүйелі васкулит. Ревматологиялық клиникадағы тамыр жүйесінің жағдайын зерттеу әдістері. Этиологиясы. Патогенез. Жүйелік васкулиттердің жіктелуі.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды менгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттердің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: Вегенер грануломатозы.	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттердің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: Вегенер грануломатозы. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Балалардағы Вегенер грануломатозының зертханалық зерттеулерінің деректері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 18 беттен 84

	Балалардағы Вегенер грануломатозының зертханалық зерттеулерінің деректері.	Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттердің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: спецификалық емес аортоартерит (Такаясу ауруы).	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттердің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: спецификалық емес аортоартерит (Такаясу ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Такаясу ауруын зертханалық зерттеу деректері.	Такаясу ауруын зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: Кавасаки	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: Кавасаки ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 19 беттен 84

	ауруы. ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кавасаки ауруын зертханалық зерттеу деректері.	Кавасаки ауруын зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: кәмелетке толмаған полиартерит.	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: кәмелетке толмаған полиартерит. Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы кәмелетке толмаған полиартриттің зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	Балалардағы кәмелетке толмаған полиартриттің зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: түйіндік	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 20 беттен 84

	васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: түйіндік эритема.	эритема. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.				Ауызша жауап.
	ТРОЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Түйіндік эритеманы зертханалық зерттеу деректері.	Түйіндік эритеманы зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолио бағалау.
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік полиартериит.	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік полиартериит. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРОЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Түйіндік полиартеритті зертханалық зерттеу деректері.	Түйіндік полиартеритті зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Микроскопиялық полиангиит.	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Микроскопиялық полиангиит. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРОЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы	Балалардағы микроскопиялық полиангииттің зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 21 беттен 84

	микроскопиялық полиангииттің зертханалық зерттеулерінің деректері.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
35	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Полиангиитпен эозинофильді грануломатоз (Чердж-Строс синдромы).	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Полиангиитпен эозинофильді грануломатоз (Чердж-Строс синдромы). Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Полиангиитпен эозинофильді грануломатозды зертханалық зерттеу деректері (Charge-Stros синдромы).	Полиангиитпен эозинофильді грануломатозды зертханалық зерттеу деректері (Charge-Stros синдромы). Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
36	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы).	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы). Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Геморрагиялық васкулиттің (Шенлейн-Генох пурпурасы) зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері.	Геморрагиялық васкулиттің (Шенлейн-Генох пурпурасы) зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 22 беттен 84

	Геноха пурпурасы) зертханалық зерттеулерінің деректері.	диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				критерийлері».
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Алып жасушалы артерит (Хортон ауруы).	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Алып жасушалы артерит (Хортон ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Алып жасушалы артеритті (Хортон ауруы) зертханалық зерттеу деректері.	Алып жасушалы артеритті (Хортон ауруы) зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
38	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары.	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Облитеративті тромбангиит(Винивартер-Бургер ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Облитерантты тромбангииттің (Винивартер-Бургер ауруы) зертханалық зерттеулерінің деректері.	Облитерантты тромбангииттің (Винивартер-Бургер ауруы) зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
39	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Бехчет ауруы. Этиологиясы	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 23 беттен 84

	жүйелік васкулиттің жеке формалары. Бехчет ауруы.	және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.			есептер.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бехчет ауруын зертханалық зерттеу деректері.	Бехчет ауруын зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
40	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Панникулиттер.	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Панникулиттер. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Панникулиттерді зертханалық зерттеу деректері.	Панникулиттерді зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
41	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік васкулиттер. Балалардағы жүйелі васкулиттерді емдеу принциптері.	Жүйелік васкулиттер. Балалардағы жүйелі васкулиттерді емдеу принциптері. Балалардағы әртүрлі васкулиттерді емдеу ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы	Балалардағы дәнекер тінінің диффузды	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми	Чек парақтары: ғылыми



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 24 беттен 84

	және тапсырмасы: Балалардағы денекер тінінің диффузды аурулары. Дәнекер тінінің диффузды ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар.	аурулары. Дәнекер тінінің диффузды ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар. Имундық аутоагрессия механизмдерінің патогенетикалық рөлі.			мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
42	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәнекер тінінің диффузды ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар.	Дәнекер тінінің диффузды ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар. Имундық аутоагрессия механизмдерінің патогенетикалық рөлі.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы денекер тінінің диффузды аурулары.	Балалардағы денекер тінінің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
43	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәнекер тінінің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар. Негізгі клиникалық синдромдар. Иммунологиялық диагностика.	Дәнекер тінінің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар. Негізгі клиникалық синдромдар. Иммунологиялық диагностика.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы денекер	Балалардағы денекер тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: жүйелі	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау.	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 25 беттен 84

	тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: жүйелі қызыл жегі.	қызыл жегі.			SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	бағалау критерийлері». «360° бағалау».
44	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелі қызыл жегі диагностикасының зертханалық әдістерінің маңызы.	Балалардағы жүйелі қызыл жегі диагностикасының зертханалық әдістерінің маңызы. Дифференциалды диагностика. Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Эпидемиология. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Эпидемиология. Этиологиясы және патогенезі.	Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Эпидемиология. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрініс. Аурудың полисиндромы. Ағымның клиникалық нұсқалары.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
45	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері. ЖҚЖ-дегі иммундық бұзылулар. ЖҚЖ морфологиялық көріністері. Диагноз критерийлері. Антифосфолипидтік синдром.	Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері. ЖҚЖ-дегі иммундық бұзылулар. ЖҚЖ морфологиялық көріністері. Диагноз критерийлері. Антифосфолипидтік синдром.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Диагностика және дифференциалды	Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Диагностика және дифференциалды диагностика. ЖҚЖ-ні емдеу, оның асқынулары, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 26 беттен 84

	диагностика.				қалыптастыру.	
46	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы дәнекер тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: жүйелік склеродерма.	Балалардағы дәнекер тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: жүйелік склеродерма. Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы. Дифференциалды диагностика.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүйелік склеродерма. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық өзгерістер.	Балалардағы жүйелік склеродерма. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық өзгерістер. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық зерттеулер деректері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
47	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүйелік склеродерма. Жүйелік склеродермадағы иммундық бұзылулар.	Балалардағы жүйелік склеродерма. Жүйелік склеродермадағы иммундық бұзылулар. Клиникалық формалар (шектеулі және диффузды), курс нұсқалары, белсенділік дәрежесі, аурудың сатысы.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүйелік склеродерма. Жүйелік склеродерманың диагностикалық критерийлері.	Балалардағы жүйелік склеродерма. Жүйелік склеродерманың диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагноз. Қазіргі емдеу әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
48	Тәжірибелік сабақ.	Балалардағы дәнекер тінінің диффузды	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны	Чек парақтары: Ағымдағы



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 27 беттен 84

	Тақырып: Балалардағы дәнекер тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: дерматомиозит.	ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: дерматомиозит. Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы. Дифференциалды диагностика.			бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы дерматомиозит және полимиозит.	Балалардағы дерматомиозит және полимиозит. Қабыну миопатияларының жіктелуі. Таралуы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
49	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы дерматомиозит және полимиозиттің этиологиясы және патогенезі.	Балалардағы дерматомиозит және полимиозиттің этиологиясы және патогенезі. Терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, дерматомиозиттің висцеральды патологиясы. Балалардағы дерматомиозит және полимиозит.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, висцеральды патология.	Балалардағы дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, висцеральды патология.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
50	Тәжірибелік сабақ.	Балалардағы дерматомиозит және	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны	Чек парақтары: Ағымдағы



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 28 беттен 84

	Тақырып: Балалардағы дерматомиозит және полимиозит.	полимиозит. Балалардағы дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі зертханалық зерттеулердің деректері. Зертханалық зерттеулер деректері. Электромиография деректері.			бойынша ауызша сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Полимиозит пен дерматомиозиттің клиникалық және иммунологиялық кіші түрлері. Диагноз критерийлері.	Полимиозит пен дерматомиозиттің клиникалық және иммунологиялық кіші түрлері. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Екіншілік дерматомиозиттер. Емдеу.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
51	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Шегрен ауруы.	Шегрен ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Шегрен Ауруы. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері.	Шегрен ауруы. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Шегрен ауруы мен синдромының дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
52	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы дәнекер тінінің аралас ауруы. Клиникалық көрініс. Ағымның ерекшеліктері.	Балалардағы дәнекер тінінің аралас ауруы. Клиникалық көрініс. Ағымның ерекшеліктері. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы	Балалардағы ревматикалық полимиалгия.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты	Чек парағы:



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 29 беттен 84

	және тапсырмасы: Балалардағы ревматикалық полимиалгия.	Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Бұлшықет зақымдануының ерекшеліктері. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.			курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
53	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қайталанатын полихондрит.	Қайталанатын полихондрит. Анықтама. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Антифосфолипидтік синдром.	Антифосфолипидтік синдром. Анықтама. Фосфолипидтерге антиденелер отбасы. Антифосфолипидтік синдромның таралуы. Клиникалық көрініс.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
54	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Антифосфолипидтік синдром. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері.	Антифосфолипидтік синдром. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері. Антифосфолипидтік синдромның формалары мен нұсқалары. Диагностика критерийлері.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Біріншілік және екіншілік антифосфолипидтік синдром.	Біріншілік және екіншілік антифосфолипидтік синдром. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.



55	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ювенильді ревматоидты артрит (ЮРА). ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ювенильді ревматоидты артриттің басталуы мен ағымының нұсқалары.	Балалардағы ювенильді ревматоидты артрит (ЮРА). Кәмелетке толмаған ревматоидты артриттің этиологиясы мен патогенезі, даму механизмдері және патоморфологиясы туралы түсінік. Жіктеу. Эпидемиология. Клиникалық көрініс.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
56	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ювенильді спондилоартропатиялардың этиологиясы. Патогенетикалық және клиникалық аспектілері. ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы анкилозды спондилит.	Ювенильді спондилоартропатиялардың этиологиясы. Патогенетикалық және клиникалық аспектілері. Балалардағы ювенильді ревматоидты артритпен дифференциалды диагноз. Диагностика.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
57	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Псориатикалық артрит. Этиологиясы және патогенезі.	Псориатикалық артрит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 31 беттен 84

		диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жұқпалы артрит. Гонококкты және тапсырмасы: Гонококкты емес жұқпалы артрит. Гонококкты және тапсырмасы: Гонококкты емес жұқпалы артрит.	Жұқпалы артрит. Гонококкты және тапсырмасы: Гонококкты емес жұқпалы артрит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
58	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Туберкулезді артрит.	Туберкулезді артрит. Этиологиясы және тапсырмасы: Патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Туберкулез спондилиті.	Туберкулез спондилиті. Этиологиясы және тапсырмасы: Патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
59	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Броди абсцесі.	Броди абсцесі. Этиологиясы және тапсырмасы: Патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эпифиз	Эпифиз остеомиелитіндегі артрит. Этиологиясы және тапсырмасы: Патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім



	остеомиелитіндегі артрит.	көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
60	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Лайм ауруы.	Лайм ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Вирустық инфекциялар кезінде буындардың зақымдануы.	Вирустық инфекциялар кезінде буындардың зақымдануы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-60 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4			Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.
61	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: АИТВ-инфекциясының ревматологиялық көріністері.	АИТВ-инфекциясының ревматологиялық көріністері. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

		Нәтижелер.				
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Микрокристалды артрит. Подагра	Микрокристалды артрит. Подагра. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
62	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Подагра артриті.	Подагра артриті. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер. Бастапқы және қайталама подагра.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бастапқы және қайталама подагра. Екіншілік подагра мен гиперурикемияның даму себептері.	Бастапқы және қайталама подагра. Екіншілік подагра мен гиперурикемияның даму себептері. Жедел подагра артритінің патогенезі.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
63	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел артрит пен созылмалы подагралық клиникалық белгілері.	Жедел артрит пен созылмалы подагралық клиникалық белгілері. Рентгенологиялық сипаттамасы. Подагра және метаболикалық синдром.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Жедел артрит пен созылмалы подагралық клиникалық белгілері. Рентгенологиялық	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды	Чек парақтары: «DOPS-бағалау».

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 34 беттен 84

	Жедел артрит пен созылмалы подагрының клиникалық белгілері.	сипаттамасы. Подагра және метаболикалық синдром.			игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
64	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Симптомсыз гиперурикемияны емдеу, жедел подагра шабуылын, қайталанатын подагра артритін жеңілдету.	Симптомсыз гиперурикемияны емдеу, жедел подагра шабуылын, қайталанатын подагра артритін жеңілдету.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кальций пирофосфаты кристалдарын сақтау ауруы (пирофосфат артропатиясы).	Кальций пирофосфаты кристалдарын сақтау ауруы (пирофосфат артропатиясы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
65	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гидроксиапатитті артропатия және басқа микрокристалды артрит.	Гидроксиапатитті артропатия және басқа микрокристалды артрит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Артрит пен артропатияның сирек түрлері. Палиндромды ревматизм.	Артрит пен артропатияның сирек түрлері. Палиндромды ревматизм. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз	ОН 1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.

	ревматизм.	критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			қалыптастыру.	
66	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қайталанатын гидрартроз.	Қайталанатын гидрартроз. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Виллонодулярлы синовит.	Виллонодулярлы синовит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
67	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жакку артропатиясы.	Жакку артропатиясы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Пахидермопериостоз.	Пахидермопериостоз. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
68	Тәжірибелік сабақ.	Буындардың, омыртқаның және сүйектердің	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны	Чек парақтары: Ағымдағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA –1979– MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 36 беттен 84

	Тақырып: Буындардың, омыртқаның және сүйектердің дегенеративті, метаболикалық және басқа қабынбайтын аурулары. Остеоартрит.	дегенеративті, метаболикалық және басқа қабынбайтын аурулары. Остеоартрит. Таралуы және қауіп факторлары. Этиологиясы және патогенезі.			бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бастапқы және қайталама остеоартрит. Патоморфологиялық көрініс.	Бастапқы және қайталама остеоартрит. Патоморфологиялық көрініс. Негізгі клиникалық формалары. Диагноз критерийлері. Остеоартриттің рентгенологиялық белгілері	ОН 1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
69	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Остеоартрозды емдеу принциптері.	Остеоартрозды емдеу принциптері. Дәрілік терапия: құрылымдық түрлендіретін (хондропротективті) дәрілер, қабынуға қарсы препараттар.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Остеоартритті ортопедиялық және хирургиялық емдеу.	Остеоартритті ортопедиялық және хирургиялық емдеу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
70	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Омыртқаның дегенеративті аурулары.	Омыртқаның дегенеративті аурулары. Таралуы және қауіп факторлары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрініс. Диагноз критерийлері.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 37 беттен 84

		Спондилитроздың рентгенологиялық белгілері.				
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Омыртқаның дегенеративті ауруларын емдеу принциптері.	Омыртқаның дегенеративті ауруларын емдеу принциптері. Дәрілік терапия: құрылымды өзгертетін (хондропротективті) дәрілер, қабынуға қарсы препараттар.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
71	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буындар мен омыртқаның басқа дегенеративті және метаболикалық аурулары. Охроноз.	Буындар мен омыртқаның басқа дегенеративті және метаболикалық аурулары. Охроноз. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Форестье ауруы (идиопатиялық диффузды қаңқа гиперостозы).	Форестье ауруы (идиопатиялық диффузды қаңқа гиперостозы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
72	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Остеохондропатиялар.	Остеохондропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 38 беттен 84

	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық ауруларға байланысты артропатиялар.	Ревматикалық ауруларға байланысты артропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
73	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Амилоидоз кезіндегі артропатиялар.	Амилоидоз кезіндегі артропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ретикулогистиоцитоз кезіндегі артропатиялар.	Ретикулогистиоцитоз кезіндегі артропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
74	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Саркоидоз кезіндегі артропатиялар (Лефгрен синдромы).	Саркоидоз кезіндегі артропатиялар (Лефгрен синдромы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 39 беттен 84

	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Шарко буыны.	Шарко буыны. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
75	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматолог тәжірибесіндегі сүйек аурулары. Остеопороз.	Ревматолог тәжірибесіндегі сүйек аурулары. Остеопороз. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Емдеу.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Остеомаляция.	Остеомаляция. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Емдеу.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
76	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Пагет ауруы.	Пагет ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Феморальды бастың асептикалық некрозы	Феморальды бастың асептикалық некрозы (Пертес ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 40 беттен 84

	(Пертес ауруы).	зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				критерийлері.
77	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Келлер I және Келлер II ауруы.	Келлер I және Келлер II ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кинбек ауруы және басқалар.	Кинбек ауруы және басқалар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолио бағалау.
78	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тірек-қимыл жүйесінің ісіктері. Балалардағы тірек-қимыл аппаратының қатерсіз ісіктері.	Тірек-қимыл жүйесінің ісіктері. Балалардағы тірек-қимыл аппаратының қатерсіз ісіктері. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы тірек-қимыл жүйесінің қатерлі ісіктері.	Балалардағы тірек-қимыл жүйесінің қатерлі ісіктері. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 41 беттен 84

		Нәтижелер.				критерийлері (РӨЖ).
79	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бірлескен аурулардың дифференциалды диагностикасы. Буындардың қабыну және дегенеративті зақымдануларының дифференциалды диагностикасы.	Бірлескен аурулардың дифференциалды диагностикасы. Буындардың қабыну және дегенеративті зақымдануларының дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностиканың рентгенологиялық әдістерінің маңызы. Диагностиканың морфологиялық әдістерінің маңызы. Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Артикулярлық және периартикулярлық зақымданулардың дифференциалды диагностикасы.	Артикулярлық және периартикулярлық зақымданулардың дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностиканың рентгенологиялық әдістерінің маңызы. Диагностиканың морфологиялық әдістерінің маңызы. Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
80	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Моно-және олигоартриттің дифференциалды диагностикасы.	Моно-және олигоартриттің дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностиканың рентгенологиялық әдістерінің маңызы. Диагностиканың	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 42 беттен 84

	Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы.	морфологиялық әдістерінің маңызы. Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.				
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары.	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары. Балалардағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары туралы жалпы түсініктер.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
81	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Клиникалық анатомия, периартикулярлы жұмсақ тіндердің физиологиясы, негізгі патологиялық жағдайлардың клиникалық диагностикасы. Ревматолог пен педиатрдың тәжірибесінде периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары.	Клиникалық анатомия, периартикулярлы жұмсақ тіндердің физиологиясы, негізгі патологиялық жағдайлардың клиникалық диагностикасы. Ревматолог пен педиатрдың тәжірибесінде периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматолог пен	Ревматолог пен педиатрдың тәжірибесінде периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары. Этиологиясы және	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша



	педиатрдың тәжірибесінде периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары.	патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			Презентация, портфолио қалыптастыру.	презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
82	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Периартикулярлы жұмсақ тіндердің аймақтық ревматикалық аурулары. Қолдардың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары.	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің аймақтық ревматикалық аурулары. Қолдардың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Иық буыны аймағының жұмсақ тіндерінің зақымдануы.	Иық буыны аймағының жұмсақ тіндерінің зақымдануы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
83	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Мойын мен кеуде аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық	Мойын мен кеуде аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары(кеуде қуысының жоғарғы апертуралық синдромдары). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 44 беттен 84

	аурулары(кеуде қуысының жоғарғы апертуралық синдромдары).	Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Төменгі арқа мен жамбас аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары.	Төменгі арқа мен жамбас аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
84	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аяқтардың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары.	Аяқтардың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық ауруларын емдеу әдістері.	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық ауруларын емдеу әдістері. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
85	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Периартикулярлы жұмсақ	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жүйелі (жалпыланған) ревматикалық аурулары. Бастапқы фибромиалгия. Этиологиясы және	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 45 беттен 84

	тіндердің жүйелі (жалпыланған) ревматикалық аурулары. Бастапқы фибромиалгия.	патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			пациенттер.	дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Екінші фибромиалгия синдромы.	Екінші фибромиалгия синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
86	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жұмсақ тіндердің жүйелік ауруларын емдеу	Жұмсақ тіндердің жүйелік ауруларын емдеу	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәнекер тіннің диффузды аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы.	Дәнекер тіннің диффузды аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
87	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар.	Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар. Негізгі клиникалық синдромдар. Иммунологиялық диагностика.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы	Жүйелі қызыл жегі. Эпидемиология.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық	Чек парақтары:



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 46 беттен 84

	және тапсырмасы: Жүйелі қызыл жегі.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрініс. Аурудың полисиндромы. Ағымның клиникалық нұсқалары.			процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
88	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелі қызыл эритематозды зерттеудің зертханалық әдістерінің деректері.	Жүйелі қызыл эритематозды зерттеудің зертханалық әдістерінің деректері. Жүйелі қызыл жегі бар иммундық бұзылулар. Жүйелі қызыл жегінің морфологиялық көріністері. Диагноз критерийлері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Антифосфолипидтік синдром.	Антифосфолипидтік синдром. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
89	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелі қызыл жегінің диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	Жүйелі қызыл жегінің диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Жүйелі қызыл жегі, оның асқынуларын емдеу, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүйелі қызыл жегі, оның асқынуларын емдеу, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.	Жүйелі қызыл жегі, оның асқынуларын емдеу, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 47 беттен 84

					қалыптастыру.	Портфолионы бағалау.
90	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелі склеродерма.	Жүйелі склеродерма. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық өзгерістер. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық зерттеулер деректері.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүйелі склеродермадағы иммундық бұзылулар.	Жүйелі склеродермадағы иммундық бұзылулар. Клиникалық формалар (шектеулі және диффузды), курс нұсқалары, белсенділік дәрежесі, аурудың сатысы.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
91	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелі склеродерманың диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагноз. Қазіргі емдеу әдістері.	Жүйелі склеродерманың диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагноз. Қазіргі емдеу әдістері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүйелі склеродерманы емдеудің заманауи әдістері.	Балалардағы жүйелі склеродерманы емдеудің заманауи әдістері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
92	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дерматомиозит және полимиозит.	Дерматомиозит және полимиозит. Қабыну миопатияларының жіктелуі. Таралуы. Этиологиясы және патогенезі.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 48 беттен 84

						Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, дерматомиозит пен полимиозиттегі висцеральды патология.	Балалардағы терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, дерматомиозит пен полимиозиттегі висцеральды патология.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолио бағалау.
93	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі зертханалық деректері. Электромиография деректері.	Дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі зертханалық зерттеулердің деректері. Электромиография деректері. Полимиозит пен дерматомиозиттің клиникалық және иммунологиялық кіші түрлері. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Екіншілік дерматомиозиттер.	Екіншілік дерматомиозиттер. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
94	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы дерматомиозит пен полимиозитті емдеу.	Балалардағы дерматомиозит пен полимиозитті емдеу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Шегрен ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды



	Шегрен ауруы.	Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.			Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
95	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Шегрен ауруы мен синдромының зертханалық зерттеулер деректері	Шегрен ауруы мен синдромының зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Шегрен ауруы мен синдромының дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Шегрен ауруын диагностикалау критерийлері.	Шегрен ауруын диагностикалау критерийлері. Шегрен ауруы мен синдромының дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
96	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аралас дәнекер тінінің ауруы.	Аралас дәнекер тінінің ауруы. Клиникалық көрініс. Балалардағы ағымның ерекшеліктері. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аралас дәнекер тін ауруларының зертханалық деректері. Диагноз және дифференциалды диагноз.	Аралас дәнекер тін ауруларының зертханалық деректері. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
97	Тәжірибелік сабақ.	Ревматикалық полимиалгия. Этиологиясы	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны	Чек парақтары: Ағымдағы



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 50 беттен 84

	Тақырып: Ревматикалық полимиалгия. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Емдеу.	және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Бұлшықет зақымдануының ерекшеліктері. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.			бойынша ауызша сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қайталанатын полихондрит.	Қайталанатын полихондрит. Анықтама. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
98	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Антифосфолипидтік синдром.	Антифосфолипидтік синдром. Анықтама. Фосфолипидтерге антиденелер отбасы. Антифосфолипидтік синдромның таралуы. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Антифосфолипидтік синдромның формалары мен нұсқалары.	Антифосфолипидтік синдромның формалары мен нұсқалары. Диагностика критерийлері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
99	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Біріншілік және екіншілік антифосфолипидтік синдром. Емдеу және	Біріншілік және екіншілік антифосфолипидтік синдром. Емдеу және алдын алу.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 51 беттен 84

	алдын алу					
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүйелік васкулиттер. Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер.	Жүйелік васкулиттер. Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
100	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер.	Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер. Қан тамырларының анатомиясы, морфологиясы және физиологиясы.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматологиялық клиникадағы тамыр жүйесінің жағдайын зерттеу әдістері. Жүйелік васкулиттердің жіктелуі.	Ревматологиялық клиникадағы тамыр жүйесінің жағдайын зерттеу әдістері. Жүйелік васкулиттердің жіктелуі.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
101	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік полиартерит.	Жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік полиартерит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 52 беттен 84

		Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Микроскопиялық полиангиит.	Микроскопиялық полиангиит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
102	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Полиангиитпен эозинофильді грануломатоз (Чердж-Строс синдромы).	Полиангиитпен эозинофильді грануломатоз (Чердж-Строс синдромы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера).	Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
103	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы).	Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы	Спецификалық емес аортоартерит (Такаясу	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық	Чек парақтары:



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 53 беттен 84

	және тапсырмасы: Спецификалық емес аортоартерит (Такаясу ауруы).	ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	«DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
104	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Алып жасушалы артериит (Хортон ауруы).	Алып жасушалы артериит (Хортон ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кавасаки ауруы.	Кавасаки ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
105	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Облитеративті тромбангиит (Винивартер-Бургер ауруы).	Облитеративті тромбангиит (Винивартер-Бургер ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бехчет ауруы.	Бехчет ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 54 беттен 84

106	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Панникулиттер.	Панникулиттер. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүйелік васкулиттерді емдеудің жалпы принциптері мен әдістері. Қабынуға қарсы және иммуносупрессивті агенттер.	Жүйелік васкулиттерді емдеудің жалпы принциптері мен әдістері. Қабынуға қарсы және иммуносупрессивті агенттер.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
107	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемостаз, реология және қанның тұтқырлығы бұзылыстарының дәрілік терапиясы.	Гемостаз, реология және қанның тұтқырлығы бұзылыстарының дәрілік терапиясы. Қарқынды терапия әдістері. Васкулиттің биологиялық терапиясы.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қарқынды терапия әдістері. Васкулиттің биологиялық терапиясы.	Қарқынды терапия әдістері. Васкулиттің биологиялық терапиясы.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
108	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық ауруларды емдеу әдістері. Клиникалық	Ревматикалық ауруларды емдеу әдістері. Клиникалық фармакология. Ревматизмге қарсы агенттердің жіктелуі.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 55 беттен 84

	фармакология. Ревматизмге қарсы агенттердің жіктелуі.				CBL әдісі.	бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматизмге қарсы агенттердің негізгі топтары. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикостероидтар.	Ревматизмге қарсы агенттердің негізгі топтары. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикостероидтар.	ОН 1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
109	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Негізгі ревматизмге қарсы препараттар және олардың ревматологиядағы орны.	Негізгі ревматизмге қарсы препараттар және олардың ревматологиядағы орны. Подаграға қарсы агенттер. Хондропротективті және остеоартритті емдеуге арналған басқа құралдар.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Хондропротективті және остеоартритті емдеуге арналған басқа құралдар. Жүйелік остеопороз және остеомаляцияны емдеуге арналған құралдар.	Хондропротективті және остеоартритті емдеуге арналған басқа құралдар. Жүйелік остеопороз және остеомаляцияны емдеуге арналған құралдар.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
110	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік остеопороз және остеомаляцияны емдеуге	Жүйелік остеопороз және остеомаляцияны емдеуге арналған құралдар. Перифериялық тамырлардың тонусына әсер ететін препараттар.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 56 беттен 84

	арналған құралдар.					
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гендік инженерлік биологиялық препараттар, олардың ревматикалық ауруларды емдеудегі орны. Ревматикалық ауруларды емдеудегі антибиотиктер.	Гендік инженерлік биологиялық препараттар, олардың ревматикалық ауруларды емдеудегі орны. Ревматикалық ауруларды емдеудегі антибиотиктер.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
111	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматологиядағы жедел төтенше жағдайларға арналған терапия.	Ревматологиядағы жедел төтенше жағдайларға арналған терапия. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды дәрілік емес емдеу және оңалту.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды дәрілік емес емдеу және оңалту.	Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды дәрілік емес емдеу және оңалту.	ОН 1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
112	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық ауруларды емдеудің физикалық әдістері. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды хирургиялық емдеу.	Ревматикалық ауруларды емдеудің физикалық әдістері. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды хирургиялық емдеу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы	Тірек-қимыл аппараты аурулары бар	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты	Чек парағы:



	және тапсырмасы: Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды хирургиялық емдеу.	науқастарды хирургиялық емдеу.			курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
113	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық ауруларға арналған жергілікті инъекциялық терапия. Жергілікті (инъекциялық) енгізуге арналған глюкокортикостероидтар.	Ревматикалық ауруларға арналған жергілікті инъекциялық терапия. Жергілікті (инъекциялық) енгізуге арналған глюкокортикостероидтар. Жеке препараттардың ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жергілікті (инъекциялық) енгізуге арналған глюкокортикостероидтар.	Жергілікті (инъекциялық) енгізуге арналған глюкокортикостероидтар. Жеке препараттардың ерекшеліктері.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
114	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын ішіне енгізуге арналған гиалурон қышқылының препараттары.	Буын ішіне енгізуге арналған гиалурон қышқылының препараттары. Буындардың қабыну ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапияның ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Буындардың қабыну ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапияның ерекшеліктері.	Буындардың қабыну ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапияның ерекшеліктері.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 58 беттен 84

115	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буындар мен омыртқаның дегенеративті ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапия.	Буындар мен омыртқаның дегенеративті ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапия.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Халыққа мамандандырылған ревматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. ҚР Денсаулық сақтауды ұйымдастыру негіздері. ҚР Денсаулық сақтауды ұйымдастыру негіздері.	Халыққа мамандандырылған ревматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. ҚР Денсаулық сақтауды ұйымдастыру негіздері. Тарихи аспектідегі Ревматология. Отандық ревматологиялық қызметтің даму тарихы.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
116	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматолог тәжірибесіндегі медициналық психология және деонтология.	Ревматолог тәжірибесіндегі медициналық психология және деонтология. Медициналық психологияның негіздері. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудегі психологиялық факторлар.	ОН 1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Медициналық психологияның негіздері. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудегі психологиялық факторлар.	Медициналық психологияның негіздері. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудегі психологиялық факторлар.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
117	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Құқықтық	Құқықтық аспектілері. Медициналық құпия. қазіргі жағдайда дәрігер мен пациенттің	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 59 беттен 84

	аспектілері. Медициналық құпия. қазіргі жағдайда дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Заңды жауапкершілік.	қарым-қатынасы. Заңды жауапкершілік.			сауалнама.	Ауызша жауап.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Медициналық құпия. қазіргі жағдайда дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Заңды жауапкершілік	Медициналық құпия. қазіргі жағдайда дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Заңды жауапкершілік.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
118	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Денсаулық сақтау туралы заңнама. Құқықтық нормалар.	Денсаулық сақтау туралы заңнама. Құқықтық нормалар. Лауазымды тұлғалардың заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілігі. Жоспарлау және қаржыландыру. Сақтандыру медицинасы.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құқықтық нормалар. Лауазымды тұлғалардың заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілігі.	Құқықтық нормалар. Лауазымды тұлғалардың заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілігі. Жоспарлау және қаржыландыру. Сақтандыру медицинасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультациялар-ға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
119	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулар кезіндегі медициналық-әлеуметтік сараптама және еңбекті оңалту.	Ревматикалық аурулар кезіндегі медициналық-әлеуметтік сараптама және еңбекті оңалту.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 60 беттен 84

	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулар кезіндегі еңбекке қабілеттілік сараптамасының әлеуметтік-экономикалық маңызы.	Ревматикалық аурулар кезіндегі еңбекке қабілеттілік сараптамасының әлеуметтік-экономикалық маңызы. Ревматикалық аурулары бар науқастарды еңбекпен оңалту.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
120	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Паллиативті медициналық көмек көрсетудің психологиялық аспектілері: пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау дағдылары.	Паллиативті медициналық көмек көрсетудің психологиялық аспектілері: пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау дағдылары. Паллиативтік медициналық көмек көрсету кезіндегі тиімді коммуникация принциптері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ТРӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Пациенттер мен олардың туыстарына психологиялық қолдау, қайғы-қасірет кезеңдері.	Пациенттер мен олардың туыстарына психологиялық қолдау, қайғы-қасірет кезеңдері. Балалардың өлім туралы түсініктері. Паллиативті медициналық көмек көрсету кезінде медицина қызметкерлерінің күйіп қалу синдромын диагностикалау және түзету принциптері.	ОН 1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 61-120 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4			Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 61 беттен 84

					клиникалық емтихан.
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			120 сағат	
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері:				
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама. Нақты жағдайды талдау / ситуациялық есептерді шешу. Case-study (нақты жағдайлар әдісі). Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер. Науқасты көрсету. CBL әдісі.			
9.3	РӨЖ/ОРӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің басшылығымен жүргізілетін дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: дәрігерлік конференцияларға күнделікті қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауындағы стационардағы неонатологиялық бейіндегі кемінде 3 пациентке жетекшілік ету, ЕПМ электрондық ресурсында медициналық құжаттаманы жүргізу, басқа дәрігерлермен / оқытушылармен аралауға, консилиумдарға, клиникалық талдауларға қатысу; резиденттің ЖОЖ сәйкес дәрігерлік манипуляцияларды орындау. Науқастарды курациялау. DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау. PS - науқасты тексеру. PA - серіктестің бағасы. Клиникалық жағдайды қорғау. Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру. DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру. Резиденттің өзіндік жұмысы теориялық материалды зерттеуді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы мүмкін. Портфолио бойынша жұмыс, клиникадағы кезекшілік, зерттеу жұмысы және т. б.			
9.4	Аралық бақылау:	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.			
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы
ОН1	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды,	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 62 беттен 84

	пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясы н және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.	дәрі-дәрмектердің дозасын есептей алмайды, педиатриялық науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	пайдаланбайды. Емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, педиатриялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды.	анықтауға, препараттарды есептеуге, педиатриялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды. Педиатриялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін жақсы	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 63 беттен 84

	мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.	Педиатриялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді.	әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды.	нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	ынтымақтасады.
ОНЗ	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауға қабілетсіз. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауда қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз қолданады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті.	Педиатриялық аурудың қаупін дербес бағалайды. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 64 беттен 84

	және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.				
ОН4	Өз бетінше білім алады және басқаларды оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да түрлеріне қатысады. Жанжалдарды шешу, басқару және алдын алу үшін дәрігерлермен және басқа денсаулық сақтау мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетін көрсетпейді. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілеттерін көрсетеді. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады және өзі де оқиды. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді.

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 65 беттен 84

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері:		
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:		
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (ОТК): Ауызша жауап.		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.
Чек парағы: Ситуациялық есептерді шешу. Нақты жағдайларды талдау		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	➤ Клиникалық жағдайды талдау: клиникалық мәселені логикалық, жүйелі, терең талдау; ➤ Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: диагноз толық және дұрыс тұжырымдалған (барлық қажетті сипаттамаларды көрсете отырып); ➤ Диагнозды негіздеу: клиникалық және зертханалық мәліметтерді пайдалана отырып, анық және негізделген; ➤ Дифференциалды диагностика: мүмкін болатын дифференциалды диагноздар дұрыс



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 66 беттен 84

(Case study).

	таңдалған және негізделген; ➤ Зерттеу жоспары: тексеру толық және клиникалық тапсырмаға сәйкес келеді; ➤ Емдеу жоспары: емдеу стандарттарға сәйкес келеді, жас ерекшеліктері ескеріледі; ➤ Болжам және алдын алу: дұрыс және негізді тұжырымдалған; ➤ Дизайн және презентация логикасы: шешім дұрыс құрастырылған және логикалық түрде берілген; Клиникалық жағдайдың толық, логикалық құрылымды және дәлелді талдауы. Барлық негізгі аспектілер көрсетілген: шағымдар, анамнез, объективті жағдай, алдын ала және дифференциалды диагноз, тексеру жоспары, негізделген емдеу және алдын алу. Шешім заманауи клиникалық хаттамалар мен ұсыныстарға сәйкес келеді.
Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Клиникалық жағдайды талдау: талдау ішінара дұрыс, олқылықтар немесе қателер бар; ➤ Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: диагноз ішінара тұжырымдалған немесе қателер бар; ➤ Диагнозды негіздеу: ішінара негізделген, мәліметтерді толық талдау; ➤ Дифференциалды диагностика: дифференциалды жартылай дұрыс таңдау. диагноздар; ➤ Зерттеу жоспары: зерттеу жартылай аяқталды, кемшіліктер бар; ➤ Емдеу жоспары: емдеу ішінара дұрыс, сәйкессіздіктер бар; ➤ Болжам және алдын алу: ішінара дұрыс; ➤ Презентацияның дизайны мен логикасы: құрылымдық немесе лингвистикалық қателер бар; Жалпы, бұл мәселенің дұрыс шешімі. Клиникалық ойлаудың негізгі кезеңдері көрсетілген. Кейбір дәлсіздіктер жіберілді (мысалы, дифференциалды диагностиканың бір нүктесін жіберіп алған немесе емдеу әдісін таңдау толық дәлелденбеген), бұл негізгі диагноздың және тактиканың дұрыстығына әсер етпеді.
Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Клиникалық жағдайды талдау: үстірт талдау, өрескел қателер. ➤ Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: қате диагноз немесе диагноздың болмауы. ➤ Диагноздың негіздемесі: негіздемесі жоқ немесе тапсырма деректеріне сәйкес келмейді. ➤ Дифференциалды диагностика: өрескел қателер немесе дифференциацияның болмауы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 67 беттен 84

			➤ Зерттеу жоспары: қате немесе толық емес зерттеу жоспары. ➤ Емдеу жоспары: емдеу дұрыс емес немесе жоқ. ➤ Болжам және алдын алу: болжам жоқ немесе ол негізсіз. ➤ Пішімдеу және ұсыну логикасы: құрылымдалмаған немесе түсініксіз жауап. Ішінара дұрыс шешім. Маңызды кемшіліктер бар (мысалы, танылмаған негізгі диагностикалық сілтеме немесе толық емес жұмыс жоспары). 1-2 диагностикалық немесе тактикалық қателер болуы мүмкін, бірақ клиникалық жағдай туралы жалпы түсінік бар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Клиникалық жағдайды талдау: өрескел қателер. ➤ Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: диагноз жоқ. ➤ Диагностиканың негіздемесі: диагноздың негіздемесі жоқ. ➤ Дифференциалды диагностика: дифференциация жоқ. ➤ Зерттеу жоспары: зерттеу жоспары қате. ➤ Емдеу жоспары: емдеу жоқ. ➤ Болжам және алдын алу: болжам жоқ. ➤ Дизайн және презентация логикасы: құрылымдалмаған жауап. Жағдайды қате немесе жүйесіз талдау. Диагностикадағы немесе пациентті басқару тактикасындағы негізгі қателер. Клиникалық логика жоқ, әрекеттер заманауи ұсыныстарға сәйкес келмейді.
	Чек паракшалары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 68 беттен 84

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды; Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 69 беттен 84

		тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
Чек парағы: «360° бағалау» тәлімгердің.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 70 беттен 84

		Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Чек парағы: «360° бағалау» бөлімше меңгерушісі.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 71 беттен 84

			Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Чек парағы: «360° бағалау» резиденттің.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз		Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 72 беттен 84

		сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360⁰ бағалау» кезекші дәрігердің.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 73 беттен 84

			Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Чек парағы: DOPS бағалау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Процедура толығымен дұрыс, сауатты және қауіпсіз орындалды. Барлық кезеңдер сақталады. Байланыс-жоғары деңгейде. Дизайн дұрыс орындалды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Жалпы, дұрыс орындау, бірақ 1-2 кішігірім қателер бар (мысалы, техникада немесе тұжырымдамада шамалы ауытқулар). Науқастың қауіпсіздігі бұзылмаған.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Процедура бірнеше қателіктермен орындалады, бірақ өрескел бұзушылықтар жоқ. Клиникалық нәтижеге қол жеткізілді, бірақ логикада, техникада немесе коммуникацияда олқылықтар бар.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Әдістемені, техниканы немесе қауіпсіздік ережелерін елеулі бұзушылықтар. Процедураның мәнін түсінбеу. Науқастың жағдайына әсер етуі мүмкін қателіктер.
Чек паракшалары: Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлық		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 74 беттен 84

		сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Чек парақшалары: Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ). Ғылыми мақалаларды талдау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 75 беттен 84

			Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
	Чек паракшалары: Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%)	➤ Портфолио барлық міндетті бөлімдерден тұрады (тақырыптар, есептер, рефлексиялар, презентациялар және т.б.). ➤ Әр бөлік сапалы, қисынды, ұқыпты жасалған.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 76 беттен 84

	бағалауға арналған.	A- (3,67; 90-94%)	➤ Жеке жұмыс, тәуелсіз тәсіл айқын байқалады. ➤ Зерттеу жұмыстарына қатысу мысалдары бар (сауалнамалар, талдаулар, статистика, шолулар және т.б.). ➤ Қазіргі заманғы дереккөздер қолданылады, этикалық нормалар сақталады
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Барлық негізгі бөлімдер бар. ➤ Көпшілігі дұрыс орындалды, бірақ кейбір жерлерде стилистикалық немесе логикалық кемшіліктер бар. ➤ Аналитика мен тұжырымдар бар, бірақ әрқашан жеткілікті терең емес. Дизайн әдетте ұқыпты, бірақ кішігірім кемшіліктермен.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Портфолио бөлімдері ішінара жоқ немесе толық емес. ➤ Мазмұны үзінді, кейбір тақырыптар Үстірт ашылады. ➤ Көптеген ресми материалдар, аналитика аз. Дизайн ұқыпсыз немесе талаптарға сәйкес келмейді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Портфолио жоқ немесе толығымен дерлік толтырылмаған. ➤ Мазмұны Пән бойынша жұмысты көрсетпейді. Құрылым мен дизайнға қойылатын негізгі талаптар бұзылған.
	Аралық бақылау үшін тексеру парағы:		
	Чек парақшалары: Аралық бақылау. Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент баланы тексерудің барлық кезеңдерін сенімді және сауатты орындайды. Жас нормасы, клиникалық ойлау, дұрыс тексеру техникасы туралы терең білімді көрсетеді. Ата-аналармен және баламен қарым-қатынас дұрыс және кәсіби. Қателер жоқ.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тапсырма дұрыс орындалды, бірақ кішігірім дәлсіздіктерге жол берілді (әрекеттер тізбегінде, диагнозды тұжырымдауда немесе түсіндіруде). Бұл кемшіліктер пациенттің нәтижесі мен қауіпсіздігіне әсер етпейді. Жалпы байланыс жақсы.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Елеулі кемшіліктер бар: тексеру кезеңдері, деректерді ішінара дұрыс түсіндіру немесе үстірт анамнез өткізілмеген. Байланыс жақсартуды қажет етеді. Клиникалық ойлау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 77 беттен 84

	клиникалық емтихан.	С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	әрқашан қисынды бола бермейді. Қателер өрескел емес, бірақ мағыналы.	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Техникадағы, логикадағы немесе кәсіби мінез-құлықтағы елеулі қателіктер. Тапсырманы түсінбеу. Баламен және ата-аналармен өзара әрекеттесудің негізгі принциптері бұзылған. Клиникалық ойлау нашар дамыған. Науқас үшін қауіп бар.	
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	
B		3,0	80-84	Жақсы
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	
C -		1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	
F		0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
11.	Оқу ресурстары:			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth		

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 79 беттен 84

	11. Багирова, Г. Г. Амбулаторная ревматология в тестах, задачах и комментариях к ним : учебное пособие для врачей первичного звена / Г. Г. Багирова, О. Ю. Майко. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 152 с. https://www.iprbookshop.ru/21786 12. Кац, Я. А. Забытый ревматизм (острая ревматическая лихорадка) и хроническая склеротическая болезнь : монография / Я. А. Кац. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 372 с.: https://www.iprbookshop.ru/122811 13. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru 14. Электронно-библиотечная система «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». 15. «Электронная библиотека ВУЗа» - ЮКМА. 16. «Практика педиатра» http://medi.ru. 17. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru
Журналдар (электрондық журналдар):	
Әдебиет:	негізгі: 1. Балалар аурулары: оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. 2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том: учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 210 с. 3. Ревматология: Клиникалық ұсыныстар: оқу құралы / ред. басқ. Е. Л. Насонов; қаз. тіліне ауд. Ш. Т. Жукушева; жауапты ред. Л. Қ. Қаражанова. - 2-бас., өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. 4. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с. 5. Багирова, Г. Г. Избранные лекции по ревматологии / Г.Г. Багирова. - М.: Медицина, 2016. - 256 с. 6. Детская кардиология и ревматология / Под редакцией Л.М. Беляевой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 584 с. 7. Кеннеди, Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с. 4. Насонова, В. А. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с. 8. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 80 беттен 84

	қосымша: 1. Ревматология. Клинические лекции : руководство / под ред. В. В. Бодокина. - ; Материал подгот. Рос. мед. акад. - М. : «Литтерра», 2014. - 592 с. 2. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан [Текст] : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : «Литтерра», 2016. - 368 б. 3. Ревматология : учеб. пособие / А. А. Усанова [и др.], под ред. А. А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 4. Избранные лекции по клинической ревматологии. - М.: Медицина, 2022. - 272 с. 5. Руденко, Н. Б. Справочник ревматолога / Н.Б. Руденко, А.Ф. Лещинский, Н.А. Остапчук. - М.: Здоров'я, 2021. - 176 с. 6. Сигидин, Я. А. Биологическая терапия в ревматологии / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2020. - 304 с. 7. Сигидин, Яков Александрович Биологическая терапия в ревматологии / Сигидин Яков Александрович. - М.: Практическая медицина, 2016. - 218 с. 8. Трухан, Д. И. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология / Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 376 с. 9. Алексеева Е.И. Ювенильный идиопатический артрит: клиническая картина, диагностика, лечение. Вопросы современной педиатрии. 2015; 14(1): 78 - 94. 10. Баранов А.А., Алексеева Е.И. Ювенильный артрит: клинические рекомендации для педиатров. Москва: ПедиатрЪ. 2013. 11. Баранов А.А., Алексеева Е.И., Бзарова Т.М. и др. Протокол ведения пациентов с ювенильным артритом. Вопросы современной педиатрии. 2013; 12: 37 - 56. 12. Детская ревматология. Атлас. 2-е издание. Под ред. А.А. Баранова, Е.Й. Алексеевой Москва: ПедиатрЪ. 2015. 348 с.
12.	Пәннің саясаты:
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA –1979–	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025	
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 81 беттен 84	

5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
ТРӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пән бойынша баға қою саясаты: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б. Мысалы: 1. тәжрибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас. Айыппұл санкциялары: 3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі. Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 82 беттен 84

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) = $AB_{\text{орт}} \times 0,2 + A\Gamma B_{\text{орт}} \times 0,4 + QB \times 0,4$

$AB_{\text{орт}}$ – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

$A\Gamma B_{\text{орт}}$ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

QB – қорытынды бақылауды бағалау.

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

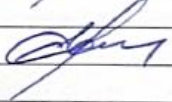
Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.

Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 83 беттен 84

қабылдауы тиіс. Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.
--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 84 беттен 84

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББ АҚ төрағасының аты-жөні	Қолы
Кітапханалық-ақпараттық орталықпен келісу күні	Хаттама № ____	Дарбичева Р.И.	
04.06.2025	7.		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Бектенова Г.Е.	
24.06.2025	11		
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № ____	Бектенова Г.Е.	
26.06.2025	5a		
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Бектенова Г.Е.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	Бектенова Г.Е.	